

Gamtininko kalendorius

KOVAS



1
Prasideda balsavimas „Nepaprastųjų Vilniaus gyventojų“ konkurse – skirk savo balsą



2
Atšilus orams pradeda skraidyti įvairūs drugiai – sužinok kokie



3
Šiandien Pasaulinė laukinės gamtos diena!



4
Kovarnių diena – iš žiemoviečių sugrįžta kovai – skirk dieną pažinčiai su Vilniaus varnomis



5
Išeik į lauką – stebėk dangų 10 min. – ką pastebėjai?

6
Susiplanuok kovo mėnesio medžio stebėjimo užduotis. Detalesnis užduoties aprašymas kitame šio dokumento lape

7
Kodėl mieste sunku matyti žvaigždes? Šį mėnesį išmok pažinti bent 2 žvaigždynus

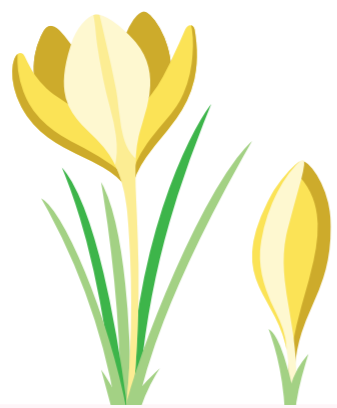
8
Mažiausias Vilniuje gyvenantis žinduolis – kirstukas nykštukas

9
Ar jau atidavei balsą už labiausiai patikusį žiemos konkurso piešinį?



10
Ažuolų šaknys gali pasiekti 5 m po žeme, kartais ir giliau, tačiau daugiausiai šaknų yra žemės paviršiuje

11
Sukurk trumpą istoriją ar eilėrašį apie pavasarį



12
Įrenk darželį ant savo palangės – naudok žemę kurioje nėra durpių!

13
Drugių sparnai padengti tūkstančiais žvynelių, kurie pradeda byrėti tik prie jų prisilietus

14
Išsirink patinkantį maršrutą ir aplankyk Vilniaus gamtą



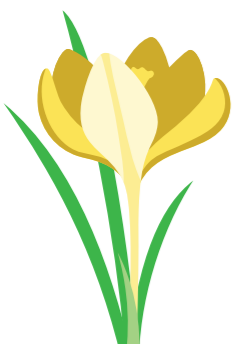
15
Stambiausias Vilniuje aptinkamas drugys – ligustrinis sfinksas



16
Kovo mėnesį prasideda varliagyvių migracijos, ar gali padėti jiems saugiai pereiti gatvę?



17
Nupiešk kaip matai pavasarį



18
Pavasarį mieste bunda įvairiausi vabzdžiai – būkime jiems dėmesingi



19
Pempės (knyvės) diena – kur pempių ieškotum Vilniuje? Jei gali – apsilankyk ir pažiūrėk ar jų tikrai ten yra

20
Šiandien Pavasario lygiadienis! Prasideda astronominis pavasaris

21
Ar jau pabudo skruzdėlės lauke? Skirk dieną pažinčiai su skruzdėlėmis. Ar jų gyvena šalia tavęs?



22
Išmok naują žodį – kaip vadinami paukščiai gyvenantys Vilniuje, ir kituose miestuose?



23
Išeik į gamtą – giliai įkvėpk – ką užuodi? Pabūk tyliai ir pasiklausyk – ką išgirdai?

24
Klasėje pradėkite vesti gamtos dienoraštį. Ar galite gamtą stebėti kiekvieną dieną?



25
Voragyviai turi 8 kojas, o vabzdžiai – 6. Pabandyk jų rasti gamtoje ir suskaičiuok kiek turi kojų



26
Bebras – stambiausias Vilniuje (ir Lietuvoje) gyvenantis graužikas



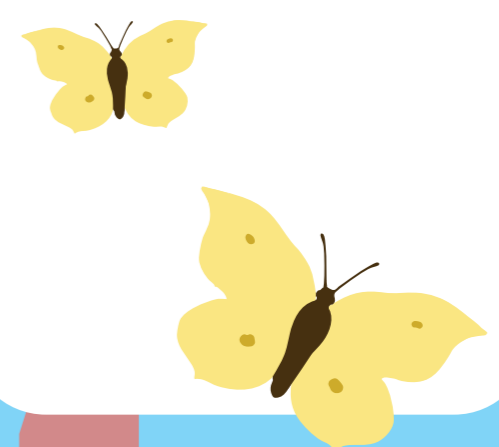
27
Išsiruošk į žygį gamtoje – kokių formų ir figūrų ten gali rasti?



28
Pasiklausyk ir išmok pažinti kikičio - tikriausiai dažniausio Vilniaus miesto paukščio - giesmę



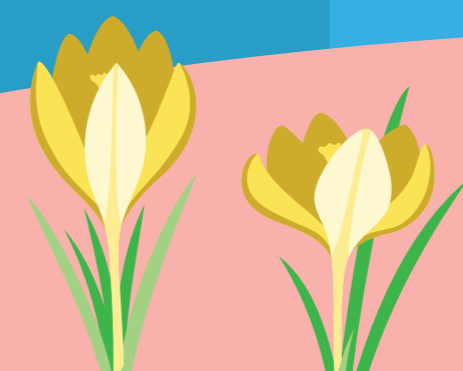
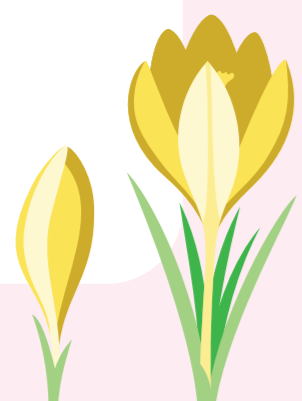
29
Ar jau matei skraidančius citrinukus?



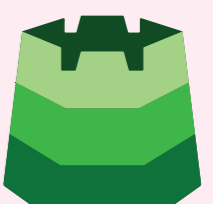
30
Liepsnelės - ypač žavingi Vilniuje gyvenantys paukščiai. Susipažink



31
Iš žiemos miego pradeda busti ropliai – driežai ir gyvatės



20
25



Vilnius
Europos
žalioji
sostinė

Metinis konkursas MŪSŲ MEDIS

Stebėk grupės medį visus metus.

Kovas – pumpurai pumpurėliai

Kovo mėnesį prasideda gamtos pabudimas. Bunda ir medžių pumpurai. Stebėkite gamtos virsmą iš žiemos į pavasarį jūsų medyje.

PAGRINDINĖ UŽDUOTIS

Užduotį sudaro aptarimas, du žygiai (vienas jų – kovo 21 d.) ir du darbeliai.

Aptarimai:

- Pasiruoškite šio mėnesio stebėjimams: papasakokite vaikams, kad šį mėnesį stebėsite jūsų medžio pumpurus. Kovo mėnesį pumpurai pradeda brinkti, esant galimybei šį mėnesį apžiūrėkite pumpurus kuo dažniau. Jei įmanoma – kiekvieną dieną, jei galimybių nėra – bent kartą per savaitę. Kartu su vaikais sutarkite ir paruoškite stebėjimų kalendorių.
- Kitą dieną papasakokite vaikams kaip reikėtų stebėti pumpurus – reikia būti švelniems, atsargiems ir saugoti savo medį. Paklauskite, kaip jie norėtų registruoti pokyčius – su liniuote matuoti pumpuro skersmenį? Kiekvieną stebėjimą fotografuoti su masteliu, pvz. vaikų padaryta liniuote, arba grupės mylimu nedideliu žaisliuku, šalia kurio pumpurų skirtumai matytųsi? Leiskite vaikams papasakoti, kaip jie stebėtų pokyčius mažuose objektuose, tokiuose kaip pumpurai.

Žygis ir darbelis:

Žygio dieną stebėkite medžio pumpurus: Kokios jie spalvos? Ar jie turi plaukelių? Jei galite, patyrinėkite juos per didinamąjį stiklą. Atsargiai pačiupinėkite, ar jie lipnūs, ar lygūs?

- Lyginkite pumpurus su vaikų pirštais – padarykite nuotraukas – ar tai geras matavimo būdas?
- Nupieškite pumpurus ir įsivaizduokite, į ką jie gali išaugti. Leiskite vaikams fantazuoti, kas galėtų augti ant jūsų pasirinkto medžio jūsų įsivaizduojamame pasaulyje.

Žygis ir darbelis:

Kovo 21 dieną paminėkite tarptautinę miškų dieną – aplankykite medį, nufotografuokite jį, pasikalbėkite ką jau pavyko apie jį sužinoti? Ar vaikai dar prisimena kiek storų šakų, ar kamienų turi jūsų medis? Ką jie palinkėtų medžiui, kad jis ilgai augtų? Nupieškite, kaip jūsų medis atrodytų miške.

Reikmenys:

- Lapas, kuriame fiksosite vaikų atsakymus, įspūdžius
- Telefonas/fotoaparatas nuotraukoms
- Piešimo reikmenys
- Didinamasis stiklas
- Stebėjimo matas (liniuotė, žaisliukas ar kt.)

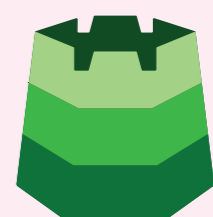
Stebėjimo lape užfiksuokite visus šiuos dalykus:

- **Pumpurų stebėjimo planas kovo mėnesiui**
- **Metodas, kuriuo stebėsite pumpurų pokyčius**
- **Pumpurų spalva**
- **Pumpurų išvaizda (plaukeliai)**
- **Pumpurų pojūčiai (lipnūs, lygūs)**
- **Vaikų piešiniai – kas galėtų augti iš pumpurų**
- **Tarptautinės miškų dienos minėjimas (nuotraukos, piešiniai)**
- Vaikų mintys kodėl pasikeitė/nepasikeitė pumpurai
- Įdomybės iš vaikų pasakos apie medį
- Vaikų pastebėti medžio pokyčiai (gali būti po vieną žodį)

Papildomos veiklos kovą:

- Kartu su vaikais palyginkite sausio ir kovo mėnesio nuotraukas. Ar medis skiriasi? Ar skiriasi kaip atrodo vaikai? Kokius skirtumus vaikai gali įvardinti?
- Su vaikais sukurkite medžio pasaką. Kaip jis atsirado, ten kur auga, kas jį ten pasodino? Ar voverė sėklą atnešė, ar kėkštas paslėpė? Ką vaikai žino apie medžio sėklas ir kaip jie pasisėja?
- Mėnesio pabaigoje padiskutuokite su vaikais, kokius pokyčius medyje jie pastebėjo, ir kodėl jie įvyko?

20
25



Vilnius
Europos
žalioji
sostinė